



# Família e Escola

Parceria fundamental para o  
sucesso da Educação.

## ***Escola é...***

*... O lugar que se faz amigos.*

*Não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...*

*Escola é, sobretudo, gente.*

*Gente que trabalha, que estuda, que alegra, se conhece, se estima.*

*O Diretor é gente,*

*O Coordenador é gente,*

*O Professor é gente,*

*O aluno é gente,*

*Cada funcionário é gente.*

*E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.*

*Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados".*

*Nada de conviver com as pessoas e depois, descobrir que não tem amizade a ninguém.*

*Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.*

*Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar.*

*É também criar laços de amizade,*

*É criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se "amarrar nela"!*

*Ora é lógico...*

*Numa escola assim vai ser fácil!*

*Estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz.*

*É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.*

**Paulo Freire**

# ISEM – Instituto Social de Educação – Macaúbas - Bahia

Travessa Macário Maia de Fritas, nº 03 - Centro Macaúbas - Bahia CEP: 46.500.000  
E-mail: isem@isem.com.br Site: www.isem.com.br Instagram: isem.macaubas Facebook: isem.macaubas20@yahoo.com.br  
Entidade Mantenedora: Josanna Lílian Quinteiro Novato Leão CNPJ: 34360560/001-79

**PROJETO ANUAL:** Família & Escola: Parceria Fundamental para o sucesso da Educação.

**DURAÇÃO:** Todo o ano letivo.

**CLIENTELA:** Alunos do Fundamental II e Ensino Médio, Familiares, Funcionários, Professores e Direção.

**ÁREAS DO CONHECIMENTO:** Todas os Componentes Curriculares.

## APRESENTAÇÃO

A família possui papel primordial na construção dos valores que serão incorporados pela criança. Conseguir trazer a família para a escola ampliará os conceitos formulados pela criança e abrirá espaço para que cada família apresente sua cultura pessoal.

O envolvimento deles no ambiente escolar nos dias atuais é considerado componente importante para o desempenho ideal das instituições de ensino, e para a segurança da criança em sua vida escolar.

O ambiente escolar tem sem dúvida, uma função importantíssima. Por isso se faz necessário que a família procure acompanhar o desenvolvimento da criança em todo o seu processo de aprendizagem, tanto no lar quanto na sua atividade na escola.

O desafio que se apresenta à escola é trabalhar com crianças e adolescentes de maneira responsável e comprometida, do ponto de vista ético, proporcionando as aprendizagens de conteúdos e desenvolvendo capacidades que possam transformar a comunidade de que fazem parte, fazendo valer o princípio da dignidade e criando espaços de possibilidade para a construção de uma sociedade na qual a questão da moralidade deva ser uma questão de todos e de cada um.

É sabido que uma das instituições sociais que mais influi no desenvolvimento da criança é a família, pois desde que nasce a primeira educação recebida é no seio dela.

*A educação é um processo que continua ao longo de toda a vida, mas os pilares estão na educação da família e da escola.*

**Andrea Ramal**

## JUSTIFICATIVA

De acordo com o diagnóstico feito pela escola, é possível observar que a falta de acompanhamento de muitos pais e ou responsáveis tem contribuído para um baixo desempenho de alguns alunos e conseqüentemente do colégio, a falta de estudo suficiente e uma possível queda no resultado da aprendizagem.

Diante disso e entendendo a escola como um espaço, principalmente, de integração social e desenvolvimento pessoal dos alunos, fez-se necessário criar estratégias com o intuito de melhorar essa situação, visando proporcionar um ambiente mais atrativo e acolhedor, para que eles possam repensar suas atitudes, desenvolvendo sua afetividade, seu senso de ética, cidadania e justiça, adquirindo conhecimentos que costumam enriquecer sua personalidade no dia a dia.

Assim, o ISEM decidiu trabalhar o projeto *FAMÍLIA & ESCOLA: PARCERIA FUNDAMENTAL PARA O SUCESSO DA EDUCAÇÃO*, a fim de resgatar os valores morais e culturais que parecem adormecidos ou esquecidos em prol de uma modernidade sem limites, materialista e informatizada.

Este projeto abrangerá toda a comunidade escolar, com participação dos alunos, funcionários, professores e pais, abordando temas como princípios éticos, valores sociais e culturais.



Sabemos que nesse ano por conta da pandemia, o contato terá que ser remoto. Em 2021, o projeto está sendo trabalhado através do relacionamento e troca de experiências constantes no grupo de WhatsApp das turmas, envolvendo Direção, Professores, Pais/Responsáveis e alunos. Também através de reuniões virtuais e presenciais e atendimentos individuais.

## OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver a autoestima e o respeito;
- ✓ Valorizar dentro do ambiente escolar e familiar a importância do diálogo;
- ✓ Possibilitar uma maior comunicação entre a escola, a família e a comunidade escolar como um todo;
- ✓ Envolver a comunidade escolar para colocar em prática os assuntos discutidos ou vivenciados;
- ✓ Conservar e resgatar atitudes de cooperação, participação, responsabilidade, altruísmo, tolerância, sensibilidade e comprometimento na escola para toda a vida;
- ✓ Aprender e resolver conflitos por meio do diálogo, ouvir e respeitar os outros;
- ✓ Estabelecer normas de boa convivência nas Aulas Remotas.

## DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- ✓ Apresentação do projeto ao corpo docente na jornada pedagógica;
- ✓ Cada professor, em sua respectiva disciplina, desenvolve métodos para abordar e trabalhar Família & Escola: parceria fundamental para o sucesso da Educação;
- ✓ Palestras Remotas sobre temas relacionados ao projeto com profissionais da comunidade;
- ✓ Leitura, interpretação e reflexão de textos que se refere a Família & Escola, abordando também: amor, paz, respeito, responsabilidade, verdade, justiça, ética e cidadania;
- ✓ Bate papo nas aulas remotas sobre o tema;
- ✓ Conversação com pais;
- ✓ Gincana Educativa, Cultural e Solidária de forma remota com a participação da família em casa.

## AVALIAÇÃO

Por considerar a avaliação como um processo contínuo, ela acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não contribuindo para a mudança de atitude e comportamentos.

Cada professor, dentro das necessidades específicas de sua disciplina, determinará os aspectos avaliativos que deverá utilizar.

*“Tentar e falhar é, pelo menos, aprender. Não chegar a tentar é sofrer a inestimável perda do que poderia ter sido.”*

**Geraldo Eustáquio**